

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
ДОУ № 76 г. Липецка
Протокол от 17.03.2022 №1
Председатель Т.Р. Масюра

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
ДОУ № 76 г. Липецка
от 17.03.2022 № 32
Г.В. Сидорова



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №76 г. Липецка
за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36E99637D2D571D3B150B6881C18ED78E25D3CE9
Владелец: СИДОРОВА ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 05.10.2021 до 05.01.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3-6
2. Оценка системы управления организации.....	6-9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9-13
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	13-15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	15-18
6. Оценка материально-технической базы.....	18-20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21-22
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2021г.).....	23-25
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	26

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №76 г. Липецка.

Сокращенное наименование организации: ДООУ №76 г. Липецк.

Юридический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Терешковой, д.6а; фактический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Терешковой, д. 6а; 398016, ул. Гагарина, д. 115/3. Контактные телефоны: 34-64-82; 35-44-43 Факс: 34-64-82

Адрес электронной почты: mdoulip76@yandex.ru

Заведующая ДООУ №76 г. Липецка Сидорова Галина Валерьевна

Учредителем образовательной организации является Департамент образования администрации г. Липецка, ул. Космонавтов, 56 ^а, телефон: 30-95-00

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной, управлением образования и науки Липецкой области 1922 от «09» июля 2020 г., серия 48Л01, №0002133, бессрочная.

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 323, 378, 347, 9т, 2, 12, 37, 35.

Режим работы учреждения: с 6.30 до 18.30.

1. Оценка образовательной деятельности

ДООУ № 76 г. Липецка в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

от 31.07.2020 № 304, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», требованиями Федерального закона от 31.07.2020 №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон №Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В 2021 году в ДОУ функционировало 15 групп:

5 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет);

2 группа комбинированные (для детей с нарушением речи) для детей старшего дошкольного (5 - 6 лет), для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет);

2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) – старшего дошкольного возраста (5-6), старшего дошкольного возраста (6-8 лет);

6 групп оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка (ООП ДОУ № 76 г. Липецка) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка

Содержание Программ ДОУ № 76 г. Липецка соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы ДОУ № 76 г. Липецка, основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программ ДООУ № 76 г. Липецка обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В процессе обучения и воспитания дошкольников использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, технология исследовательской деятельности, игровые технологии, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения. Использование данных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Большое внимание в 2021 году уделялось воспитательной работе. В ДООУ № 76 разработана Программа воспитания, компонент основной образовательной программы. Реализация воспитательных задач осуществлялась по плану мероприятий, согласно с календарными праздниками и значимыми событиями нашей страны, в рамках образовательных областей по следующим направлениям, в соответствии с ценностями лежащими в их основе:

- патриотическое — ценности Родины и природы;
- социальное — ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- познавательное — ценность знания;
- физическое и оздоровительное — ценность здоровья;
- трудовое — ценность труда;
- этико-эстетическое — ценность культуры и красоты;

Воспитательная работа включала в себя участие воспитанников, родителей и педагогов ДООУ в городских воспитательных акциях «Культурный

код юного липчанина» и «Главная в мире профессия - быть человеком!» Участие в городских акциях способствует воспитанию общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, чувства гордости, глубокого уважения к культурному наследию и историческому прошлому Липецкой области и России, распространению в обществе социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышению социальной активности участников образовательных отношений.

Программы дошкольного образования, разработаны в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами, методическими пособиями: Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.Н. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению», Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. «Воспитание ребёнка в русских традициях».

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года №1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования» и от 30.06.1999 года №56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».

Психолого – педагогическая работа по образовательным областям осуществлялась через совместную деятельность педагога и детей (непосредственно – образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников

В 2021 году в ДОУ предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

- социально-педагогической направленности: «Развивающий английский» (обучение детей английскому языку), «Юный гений» (развитие интеллектуального и логического мышления у дошкольников для детей);

- художественной направленности: «Волшебная кисть» (развитие творческих и художественных способностей); «Звонкий голосок» (развитие певческих способностей, приобщение к вокальному искусству), «Маленький артист» (развитие актерского мастерства, сценического движения, грамотной и выразительной речи, творческой фантазии);

- физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» (развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков).

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составила 33% от общей численности детей, посещающих ДОО. Все запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворены. Задача 2022 года увеличить долю воспитанников, охваченных дополнительным образованием, как за счет вовлечения большего количества детей, так и за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ № 40, в рамках сотрудничества было проведено совместно общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДОО на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены: праздник День знаний, совместные выставки рисунков.

В течение года ДОО также поддерживало связь с детской поликлиникой ГУЗ «ЛГДБ № 1, Детской поликлиникой № 3», Липецким институтом развития образования, фольклорным ансамблем «Зень», МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский», ОБУК «Липецким государственным театром кукол» и т.д.

На базе ДОО в течение года свою работу успешно осуществлял консультационный пункт, цель которого - объединить усилия ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, оказание психолого-педагогической помощи. Всего за 2021 год специалистами центра были проведены 83 консультации. Виды востребованной помощи: -консультативная –48%; -методическая-39%; -психолого-педагогическая-23%.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их включение в деятельность ДОО является одной из основных задач педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались такие формы, как беседы, консультации (индивидуальные и групповые), родительские собрания, анкетирование, организация совместных детско-родительских проектов.

В 2021 году ДОО № 76 стало призером фестиваля «Семья – суперсила России» (2 место в номинации «Идеалы воспитания- начинаем с себя», 3 место в номинации «Счастливы вместе»)

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующая. Коллегиальными органами управления в ДОО

являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО № 76 г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Общее собрание рассматривает и принимает Программу развития ДОО; локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; отчет о результатах самообследования; годовой план работы ДОО, план летней оздоровительной работы с воспитанниками; рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе расходование финансовых и материальных средств; перечень и размеры выплат стимулирующего характера; вопросы организации платных дополнительных услуг для воспитанников; заслушивает отчеты администрации ДОО о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОО, годового плана работы, отчет о результатах самообследования ДОО.

В 2021 году было проведено 3 заседания Общего собрания работников ДОО. На первом заседании Общего собрания был рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2020 год, изменения в Коллективный договор. Эти вопросы были приняты единогласно. (Протокол № 1 от 01.03.2021) На втором заседании Общего собрания (Протокол № 2 от 20.05.2021) был рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы с детьми на 2021 год. Он был принят единогласно. На третьем заседании Общего собрания был рассмотрен вопрос об утверждении годового плана на 2021-2022 учебный год, решались вопросы о сдаче помещений ДОО в аренду: нежилое помещение общей площадью 19,8 кв.м, расположенного на втором этаже ДОО (спортивный зал по адресу: ул. Терешковой, ба, музыкальный зал по адресу: Гагарина, 115/3), для обучения детей игре в футбол и занятиям по хореографии. Эти вопросы были приняты единогласно. (Протокол № 3 от 04.08.2021).

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет *Педагогический совет*, который определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО; рассматривает и принимает образовательную программу; обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; заслушивает аналитический материал заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 году в ДООУ было проведено четыре Педагогических совета. На Педагогическом совете (Протокол № 3 от 31.03.2021) были рассмотрены вопросы социализации ребенка-дошкольника посредством сюжетно-ролевой игры. На Педагогическом совете (Протокол № 4 от 26.05.2021) был проведен анализ работы ДООУ за учебный год, рассматривался вопрос психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, обсуждался план летней оздоровительной работы 2021 года. На Педагогическом совете «Педагог как ценность образования и гарант его качества» (Протокол № 1 от 27.08.2021) был проведен анализ летней оздоровительной работы за 2021, рассмотрены основные направления развития и задачи на 2021-2022 учебный год. На Педагогическом совете «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (Протокол № 2 от 25.11.2021) были рассмотрены итоги тематического контроля по организации работы по формированию основ здорового образа дошкольников, а также вопросы воспитания у дошкольников основ здорового образа жизни. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников реализуются в порядке, установленном Уставом и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году в ДООУ функционировала Первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Первичная профсоюзная организация включала в себя 56 члена: из них 2 человека находятся в декретном отпуске. Охват профсоюзным членством составляет 74%. Профсоюзный комитет ДООУ был избран собранием первичной профсоюзной организации в мае 2017 года. Срок полномочий был установлен на 5 года. Председатель профкома руководила всей работой первичной профсоюзной организации, представляла и защищала профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права членов профсоюза, осуществляла подготовку и проведение его заседаний (2 заседания), организовывала выполнение решений профсоюза, отчитывалась о своей работе перед членами профсоюза ДООУ, вела учет членов профсоюза, контролировала уплату ими членских профсоюзных взносов. Деятельность Профкома ДООУ была организована в соответствии с Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», на основе Устава Профсоюза работников народного образования и науки, Положения о первичной профсоюзной организации ДООУ, Трудового Кодекса РФ. Главным направлением деятельности профкома в текущем году была работа по защите социально-экономических прав и профессиональных интересов работников ДООУ. Профком постоянно работал над укреплением социального партнерства с администрацией ДООУ, ведя конструктивный диалог. Были внесены изменения в Коллективный договор. Члены профсоюза пользуются дополнительными по сравнению с другими работниками правами и льготами:

- бесплатная юридическая консультация юристов Горкома, Обкома профсоюза работников образования и науки РФ, Федерации независимых профсоюзов Липецкой области;
- защита профкомом в случае индивидуальных трудовых споров;
- бесплатное составление исков в суд по семейным, трудовым, пенсионным отношениям;
- получение материальной помощи из средств первичной профсоюзной организации, из Фонда Горкома и Фонда Обкома профсоюза работников образования и науки РФ.

Одной из форм социального партнерства является согласование с профкомом различных вопросов организации воспитательно-образовательного процесса: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, локальных актов ДООУ.

Учредителем ДООУ является департамент образования администрации города Липецка. В компетенцию Учредителя входит: формирование и утверждение муниципального задания для ДООУ; осуществление мониторинга и контроля за исполнением муниципального задания ДООУ; от имени муниципального образования города Липецка осуществление полномочий по реорганизации, ликвидации ДООУ; обеспечение развития и обновления материально-технической базы ДООУ; утверждение Устава ДООУ; назначение заведующего ДООУ; осуществление контроля за использованием и сохранностью зданий, помещений, переданных Учредителем на праве оперативного управления, и иных объектов ДООУ; осуществление контроля за деятельностью ДООУ: целевым, эффективным использованием им материальных и финансовых ресурсов, недопущения фактов нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации; изъятие неиспользуемого, либо используемого не по назначению имущества ДООУ и распоряжение им по своему усмотрению; приостановление приносящей доход деятельности ДООУ, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности, до решения суда по данному вопросу; согласование программы развития ДООУ; установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего ДООУ, заведующих ДООУ, хранение отчета о результатах самообследования.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Содержание Основных образовательных программ ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Познавательное развитие реализуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ №76 г. Липецка, которая способствует проведению комплексной работы по развитию у детей представлений об объектах окружающего мира, посредством ознакомления с предметным и социальным окружением, представлений о природе, формированию элементарных математических представлений, осуществлению сенсорного развития и логико-математического развития детей. Традиционным стало проведение Недели математики, целью которой является развитие личностных качеств воспитанников и активизация их мыслительной деятельности, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах деятельности, формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности. Воспитанники ДОУ № 76 ежегодно являются участниками городской математической олимпиады «Умники и умницы».

Речевое развитие реализуется через программу О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников для детей 3-8 лет». Овладение связной речью является главным условием включения ребенка в общественную жизнь, поэтому детский сад уделяет особое внимание данному направлению деятельности. Речевое развитие обеспечивается посредством систематического пополнения активного словаря малышей в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, неформального общения педагога с детьми.

Система развития связной речи в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-8 лет построена с учетом возрастного развития, особенностей речевого нарушения и направлена на устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха; уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР; подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; развитие коммуникативности, успешности в общении.

Традиционным стало участие воспитанников ДОУ в конкурсе литературно – музыкальных композиций «Да святится Имя Твое», в этом году стали победителями муниципального этапа. Так же в 2021 году воспитанница ДОУ приняла участие в городском фестивале «Липецкая звездочка – 2021» в номинации «Страна поэзия». Воспитанники ДОУ приняли участие в Муниципальном творческом конкурсе для учреждений дошкольного

образования «Пасхальные мотивы», заняли первое место в номинации «Пасхальные пожелания»

В ДОУ № 76 осуществляется художественно-эстетическое развитие детей, которое базируется на ознакомлении с произведениями музыкального и изобразительного искусства, развитии исполнительских навыков, создания условий для самостоятельного творчества в любых проявлениях — через моделирование, конструирование, пение, танцы, творческие игры, изобразительную деятельность. Воспитатели групп работают по программам И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» и «Конструирование в детском саду», по программе Л.В.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

В 2021 году воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!», городском конкурсе детского творчества «Юный художник», открытом городском фестивале художественного творчества «Радуга творчества», стали призерами городского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», муниципального творческого конкурса для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы» в номинации «Рисунок», городского фестиваля для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом».

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ № 76 созданы благоприятные санитарногигиенические условия для укрепления здоровья воспитанников, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, проводится утренняя гимнастика, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, релаксация после эмоциональной и физической нагрузки, профилактика простудных заболеваний.

Работа в этом направлении, позволила достичь следующих результатов:

Заболееваемость воспитанников		Посещаемость воспитанников		Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком)	Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)	Городской средний показатель (% от списочного состава детей)		
5,7	5,8	60%	65%	-	-

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ

состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Показатель посещаемости снизился в связи с адаптационным периодом посещений вновь поступающих детей и в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 году.

Работа по физическому развитию реализуется на основе программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». Большое внимание было уделено индивидуальной работе с детьми по физическому развитию. Индивидуальная работа была организована в рамках взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями групп, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями и родителями. В течение года с детьми проводились спортивные праздники и игры на свежем воздухе. Традиционным в ДОУ стало проведение Дней здоровья. Ежегодно воспитанники принимают участие в городской спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!», в фестивале «Звездочки ГТО».

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка, определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников дошкольных групп образовательных учреждений города Липецка, реализующих программы дошкольного образования, в период с 12 по 25 мая 2021 года, в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка № 402 от 13.04.2021 года «О проведении общегородского психолого-педагогического исследования» было проведено психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников дошкольных групп ДОУ № 76 г. Липецка. В обследовании приняли участие 83 выпускника, результаты обследования представлены в таблице:

Познавательная готовность к обучению в школе				
Особенности развития познавательных процессов (мыслительной деятельности):				
Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
52 чел. 63%	7 чел. 8%	22 чел. 27 %	2 чел. 2%	-
Итого: 83 ребенка				

Уровень развития тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации				
Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень

11 чел. 13%	51 чел. 62 %	19 чел. 23%	2 чел. 2%	-
Итого: 83 ребенка				

Уровень сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.				
Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
14 чел. 17%	55 чел. 66%	12 чел. 15%	2 чел. 2%	-
Итого: 83 ребенка				

Уровень сформированности мотивации учебной деятельности						
выбор 1.						
Обучение	Общение	Взаимо помощь	Творчество	Игра	Личный интерес	Лидерство
10 чел. 12%	11 чел. 13%	16 чел. 19%	12 чел. 15%	6 чел. 7%	17 чел. 21%	11 чел. 13%
выбор 2.						
Обучение	Общение	Взаимо помощь	Творчество	Игра	Личный интерес	Лидерство
11 чел. 13%	7 чел. 8%	32 чел. 38%	4 чел. 5%	3 чел. 4%	12 чел. 15%	14 чел. 17%
Итого: 83 ребенка						

Сфера социальных эмоций (степень дифференциации эмоций)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20 чел. 24%	48 чел. 58%	15 чел. 18%
Итого: 83 ребенка		

Коммуникативные умения		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
12 чел. 15%	56 чел. 68%	15 чел. 18%
Итого: 83 ребенка		

В целом можно отметить, что большинство воспитанников готовы к началу обучения в школе.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и диагностику образовательной деятельности педагогами всех групп.

По итогам учебного года все выпускники группы компенсирующей направленности придут в школу с исправленной речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В 2021 году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях городских и выше уровней.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результативность</i>
Муниципальный этап X Регионального конкурса литературно – музыкальных композиций «Да святится Имя Твоё»	I место
III Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество»	I место II место в номинации «Творческая работа по тематике православного праздника Рождества Христова»
Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка - 2021»	Участие
Муниципальный творческий конкурс для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы»	II место в номинации «Рисунок» I место в номинации «Пасхальные пожелания»
Спортивный праздник «ГТО – одна страна – одна команда»	Участие
Городской конкурс детского творчества «Юный художник»	Участие
Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	II место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	Участие
Открытый городской фестиваль художественного творчества «Радуга творчества»	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс «Гордость России»	II место в номинации «Художественное творчество»
Городской фестиваль для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом»	II место в номинации «Изобразительное искусство»

Турнир по спортивной борьбе грэпплинг первенства «Юность России – 2021»	II место
Городской творческий конкурс «Мы рисуем ГТО»	Дипломы победителей
Благотворительный забег «Добрый кросс»	III место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Участие
Фестиваль «Звездочки ГТО»	Участие
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	I место
Городская математическая олимпиада «Умницы и Умники»	Участие
Всероссийский конкурс «Английский для дошколят»	I место
Конкурс новогодних композиций «Вместо елки – букет»	Участие

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 76 г. Липецка осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, программы воспитания ДОУ, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности. Воспитание и обучение объединены целостным процессом на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, который строился с учетом тематического принципа планирования, обеспечивающего системность и последовательность реализации программных задач через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- проектные методы обучения

-здоровьесберегающие технологии ИКТ

Технология развивающего обучения позволила развивать физические, познавательные и нравственные способности детей, путём использования их потенциальных возможностей. Технология проблемного обучения использовалась педагогами при ознакомлении детей с новым материалом, с ее помощью поддерживался интерес к данной теме, создавались проблемные ситуации, которые побуждали детей выдвигать гипотезу, делать выводы, приучали не бояться допускать ошибки. Дети стали проявлять интерес к получению новых неожиданных сведений об окружающих их предметах и явлениях. Использование технологии разноуровневого обучения дало возможность каждому ребёнку овладевать учебным материалом на разных уровнях в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого ребёнка. Использование технологии ТРИЗ позволила детям проявлять свою индивидуальность. Дети научились выявлять противоречия, свойства предметов, расширился диапазон их воображения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями и специалистами по ФК в совместной образовательной деятельности.

Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ широко использовали в своей работе педагоги-психологи.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Рациональный режим дня определяет последовательность индивидуальной и коллективной деятельности детей, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему. Режим детей разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, и наряду с этим насыщенностью отрезков бодрствования определенными видами деятельности и особенностями проведения режимных моментов. В режиме дня дошкольного учреждения предусмотрено 5-разовое питание.

Прогулка проводится два – три раза в день в зависимости от погодных условий, времени года. Общая продолжительность прогулки зависит от возраста воспитанников и требований СанПин.

Учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) не превышает установленных норм:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 -10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) -20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) 30 минут.

НОД развивающего характера проводится в первую половину дня. Длительность перерыва между НОД -10 минут, который проводится в форме подвижных игр умеренной интенсивности - хороводные, речевые, с включением коррекционных упражнений (коррекция и профилактика нарушений осанки, плоскостопия).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени; рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Все выпускники 2021 года зачислены в первый класс образовательных учреждений.

Вывод: использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательная деятельность в ДОУ совершенствуется, созданы условия для образования дошкольников. Выпускники ДОУ востребованы школами.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 93 сотрудника. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 96%. Педагогический коллектив состоит из 38 педагогов, среди них:

старший воспитатель - 2 человека;

воспитатели -28 человек;

специалисты:

педагоги-психологи – 1;

учителя-логопеды – 3;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальных руководителя – 2.

педагог дополнительного образования – 1.

Образовательный уровень:

- Высшее образование имеют 22 человек (58%).
- Среднее профессиональное 16 человек (42%).

Квалификационная категория

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию педагогов 15 (40%),
- на первую – 8 педагогов (21%).
- на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (10%)

Возрастные характеристики педагогов:

до 30 лет 6 (16%), от 30 – 55 лет 21 (55%), от 55 лет- 11 (29%).

Средний возраст педагогов 46 лет.

Стаж работы: до 5 лет - 5 человек (13%), от 5 до 10 лет - 3 человека (8%), от 10 до 20 лет 16 человек (42%), от 20 до 30 лет - 8 человек (21%), свыше 30 лет - 6 человек (16%).

Педагоги ДОУ № 76 г. Липецка постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального уровня.

Наименование мероприятий	Результативность
Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество»	Грамота за участие в деле воспитания подрастающего поколения
Городской конкурс по сбору макулатуры «Старая бумага – новое дерево!»	Диплом победителя
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2021»	Воспитатель ДОУ – участник второго тура
Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ	Диплом победителя 2 степени в номинации «Методическая разработка»

В феврале 2021 года на базе ДОУ №76 в дистанционном формате общения (онлайн-трансляция) состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ, реализующих программы дошкольного образования, по теме «Использование метафорических карт для развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста».

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических

кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и ресурсных центрах.

Повышение профессионального мастерства.

В течение 2021 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, семинарах-практикумах.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ОСП ЧОУ ВО "РОСИ", ГК «Бизнес-Развитие», АНО ДПО «Институт современного образования».

Методическое обеспечение ДОО соответствует реализуемым программам: имеются методические пособия для работы с детьми разных возрастных групп и дидактический материал к ним, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В группах собраны альбомы, картины, иллюстрации, наборы наглядных пособий, игры, тетради на печатной основе для индивидуальной работы детей. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов и рекомендуют способы их использования с ребенком.

В 2021 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно – тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, литература по дошкольной педагогике и психологии, словари.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО № 76 г. Липецка.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов.

Учёт фонда ДОО ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов), педагогические работники ДОО имеют возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который может осуществляться с персональных компьютеров

(ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потреблённого трафика.

Обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- 1) профессиональные базы данных (сайт Министерства образования, вебинары, дистанционные научно-практические конференции, и др.);
- 2) информационные справочные системы;
- 3) поисковые системы.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическое обеспечение достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка и Основной адаптированной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями к педагогу. Однако в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОО необходимо пополнять учебно – методический комплекс библиотечно–информационными ресурсами.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОО имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным

требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Образовательное учреждение расположено в двух двухэтажных кирпичных зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Участки освещены, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, песочницами, малыми формами. Территория вокруг зданий озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды, оборудованы: уголки поля, экологические тропы, фитоклумбы. Имеются площадки ПДД, спортивные площадки. В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют:

- 11 игровых комнат со спальнями
- 4 игровые комнаты без спален
- 2 музыкальных зала
- спортивный зал
- 2 методических кабинета
- 2 медицинских кабинета
- 2 кабинета педагога – психолога
- 2 кабинета логопеда
- 1 логопедический пункт

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возраста и интересов детей, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Организация образовательного пространства в здании и на участке обеспечивают; игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, творческую активность детей, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Математика»
- «Строительство»
- «Сюжетно–ролевая игра»
- «Экспериментирование»
- «Физкультура»
- «Труд и наблюдения»
- «Художественно – творческой деятельность»
- «Музыка»
- «Театр»

Для организации питания в ДООУ оборудовано 2 пищеблока:

- 2 цеха сырой продукции,
- 2 цеха готовой продукции,
- 2 цех по обработке овощей
- 2 кладовые,
- 2 цеха для мытья посуды;

Для обслуживания персонала и детей оборудованы 2 прачечные.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территории вокруг каждого здания огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, домофонами, кодовыми замками, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночное время ДООУ охраняется сторожами. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2021 году велась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В течение года были приобретены новые игрушки и пособия: игровые модули: кухни, магазины, парикмахерские, столовая, игровые стенки, спортивные уголки, поликлиники, дидактические центры для организации игр с песком и водой с набором игрового оборудования; конструктивный материал (деревянный, пластмассовый, металлический с различными способами соединения деталей, конструкторы типа «Лего»; дидактические игры и игрушки по ФЭМП, сенсорному развитию (вкладыши, мозаики, пирамидки, конструкторы, развивающие настольные дидактические игры); спортивное оборудование: мячи, скакалки, гимнастические палки; приобретены: детские музыкальные игрушки: ложки, погремушки, металлофоны, музыкально – дидактические игры, оформлена фонотека с образцами классической и детской музыки.

Во всех приемных двух корпусов имеются информационные стенды для родителей различной направленности. На участке ДООУ для физкультурно - оздоровительной работы с детьми приобретено новое оборудование: разноуровневые бумы, стационарный игровой кольцеброс, лесенка для лазания, мостик для развития равновесия; для игровой деятельности: скамейки, две песочницы. Изготовлено большое количество дидактических пособий руками

педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в том числе, компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

В ДОУ имеются технические и информационно – коммуникативные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, музыкальные центры, видеомэгнитофоны, мэгнитофоны, фотоаппараты, видеокамера, мультимедийные установки, микрофоны. Материально- технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара, разработан паспорт безопасности ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Внутренний контроль в 2021 году осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, с целью установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ноябре 2021 года в ДООУ № 76 г. Липецка, реализующем основные образовательные программы дошкольного образования, был проведен мониторинг качества дошкольного образования на основе шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ. Шкалы содержат показатели по 9 образовательным областям качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания:

- 1-ый уровень -требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2-ой уровень - качество стремится к базовому;
- 3-ий уровень –базовый;
- 4-ый уровень – хорошее качество;
- 5-ый уровень – превосходное качество.

Итоги мониторинга качества дошкольного образования
с использованием шкал МКДО

<i>Образовательные области качества</i>	<i>Показатели качества</i>
образовательные ориентиры	2,9
образовательная программа	2,8
содержание образовательной деятельности	2,8
образовательный процесс	2,8
образовательные условия	2,9
условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,9
взаимодействие с родителями	2,8
здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
управление и развитие	2,9

Таким образом, по образовательной области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» установлен 3-ий уровень (базовый). В других образовательных областях качества показатель не достиг базового и составил 2,8-2,9 балла. В связи с этим в 2022 году запланирована работа по достижению 3-его (базового) уровня в образовательных областях качества.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ноябре 2021 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду». Удовлетворенность родителей составляет 88%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя);
- усилить работу по осуществлению преемственности со школой.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 280
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 280
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 237
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 280/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 280/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 29/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 29/10
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/% 29/10
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 29/10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека 38

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 22/58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/47
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16/41
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/32
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/61
1.8.1.	Высшая	человек/% 15/40
1.8.2.	Первая	человек/% 8/21
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 5/13
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 6/16
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/16
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/29
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 41/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 112
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, составила 280, что соответствует количеству мест по созданным условиям.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась прежней и составила 43 ребенка.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 29 человек, что соответствует утвержденному количеству в муниципальном задании.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,7 детодня, что соответствует среднему городскому показателю пропущенных дней по болезни воспитанниками ДОУ, который составил 5,8 детодней.
- Уменьшилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование - на 1%; количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилась численность педагогических работников на 1 %.
- Показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшился на 6%, за счет смены педагогического состава, приема на работу педагогов в возрасте до 30 лет, показатель их численности увеличился на 11%.
- Показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС остался прежним.
- Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка остался прежним - составил 2,5 метра квадратных.

В 2022 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс, направленных на снижение заболеваемости детей, формирование основ здорового образа жизни;
- Активизировать работу по созданию условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей;
- Совершенствовать работу с семьями воспитанников, через использование разнообразных направлений совместной деятельности по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, опираясь на принципы сотрудничества и партнерства.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

30 листов (тридцать)

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
№ 76 г. Липецка

Г.В. Сидорова

