**Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период для детей раннего возраста**

**1-2 неделя июня**

**Тема:** «Здравствуй, лето красное».

**Итоговое событие: «**День мыльных пузырей»

**Задачи:** Дать детям представление о лете. Создать радостное настроение, развивать доброжелательные отношения в игре.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «Здравствуй, лето красное». | Беседа «Лето красное пришло!»  Экспериментирование  «Сыпучий песок», «Мокрый песок». | Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»  Игра «На нашем участке» (ст.97Развитие игровой деятельности) | Чтение стихов о лете  Рисование «Солнышко лучистое»  «Рисуем на песке». | П.и. «Музыкальные ребята» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)  П.и. «Бусинки»  (ст .137 Игры – занятия на прогулке) | Рассматривание картинок о лете.  Пальчиковые игры: «Насекомые»  «Солнышко-ведрышко». | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа: рисование мелками на асфальте | | | |

**Работа с родителями:** Консультация «Лето красное и опасное»

**3 неделя июня**

**Тема:**«Насекомые»

**Итоговое событие:** оформление тематического уголка на участке д/с

**Задачи:** формировать элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, их строении, способах передвижения, развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живому.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «Насекомые» | Беседа «Насекомые»  Д.и. «Какое насекомое летает, а какое ползает» | Д.и. «Шнуровка» Насекомые | Лепка «Гусеница»  Чтение «Муха-Цокотуха»  Чтение стихов и потешек о насекомых | П.и. «Пузырь» | Рассматривание тематических картин | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа: Аппликация «Бабочка» | | | |

**Работа с родителями:** Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»

**4 неделя июня**

**Тема:** «Вместе весело шагать»

**Итоговое событие:** «В гости к бабушке-загадушке»

**Задачи:** способствовать развитию двигательной самостоятельности, развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «Вместе весело шагать» | Д.и. «Чей малыш» | «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»  Д.и. «Волшебный сундучок» | Чтение «Три весёлых братца» | П.и. «Козлята и волк» (ст .134 Игры – занятия на прогулке)  П.и. «Кошка и мышки» (ст .136 Игры – занятия на прогулке) | Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок лапу обжёг»  (ст.96В.В.Гербова) | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | «Игры с воздушными шарами» | | | | |

**Работа с родителями:** Изготовление музыкальных инструментов

**1-2 неделя июля**

**Тема:** «Солнце, воздух и вода **–** наши лучшие друзья**» Итоговое событие:** коллективная работа «Подари **солнышку лучик**».

**Задачи:** расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Солнце, воздух и вода **–** наши лучшие друзья**»** | Беседы с детьми о воде, о**солнце,** о **воздухе.**  опыты с водой | Игры с водой «Уточки плавают»  Д.и.с прищепками:  **солнышко,** тучка.  Опыт:*«*Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом) | Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!»  рисуем по мокрому «Волны»  Чтение потешки «Водичка-водичка»  Чтение стихотворения Бродского **«Солнышко- вёдрышко»**   Чтение **«**У**солнышка в гостях»** | П.и «Солнышко и дождик» | Чтение стихотворения Бродского **«Солнышко- вёдрышко»** |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Рисуем мелками на асфальте **«Солнышко лучистое».** | | | | |

**Работа с родителями:** Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом»

**3 неделя июля**

**Тема: «**В мире сказок»

**Итоговое событие:** «Путешествие по сказкам».

**Задачи:** способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «В мире сказок» | Показ кукольного театра «Курочка ряба» | Пальчиковые игры  Д.и.«Домино Теремок» | Чтение сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»  Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок»  Лепка мисочек для медведей | П.и «У медведя во бору» | Чтение, рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций русских народных сказок.  Просмотр настольного театра «Репка» | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Игры в настольный театр | | | | |

**Работа с родителями:** Изготовление ширм.

**4 неделя июля**

**Тема**: «Стихи, потешки для детей»

**Итоговое событие**: «Инсценировка детских песен и потешек»

**Задачи:** Экскурсия в музыкальный зал. Знакомство детей с музыкальными инструментами. Развивать у детей способность слушать детские песни, потешки, стихи, литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Закреплять умение быстро бегать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «Стихи, потешки для детей» | Беседы по содержанию потешек. | | Игра «Зайка Серый» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)  Игры-ситуации: «Коза рогатая», | Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка».  Лепка: «Испечем оладушки» | П.и «Шла коза по лесу» | Проговаривание потешек | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Рассматривание иллюстраций к потешкам | | | | |

**Работа с родителями:** Чтение потешек детям дома.

**1 неделя августа**

**Тема:** «Мои любимые игрушки»

**Итоговое событие:** Развлечение: игра-забава «Мишка-Капризуля».

**Задачи:** продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Художественно-творческая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «Мои любимые игрушки» | Беседа с детьми «Береги игрушки». | Игра «Купание куклы Кати».  Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.).  Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?» | Лепка «Мячик»  Чтение стихотворения А.Барто «Мячик», «Зайка»,»Мишка», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик» | П.и. «Мой весёлый звонкий мяч»  П.и. «Поймай мяч» | Рассматривание картинок с изображением игрушек | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Игры с любимыми игрушками | | | | |

**Работа с родителями:** Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка».

**2-3неделя августа**

**Тема:** «В мире животных»

**Итоговое событие: Постановка** театра по сказке «Теремок»

**Задачи:** обобщить и расширить знания детей о животных. Воспитывать заботливое отношение к животным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «В мире животных» | Наблюдение за кошкой  Д.и «Чья голова, чей хвост?» | Конструирование «Заборчик для коровы и телёнка»  Д.и. «Чей малыш?»  Д.и. «Найди маму» | Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке»  Лепка «Покормим курочку» | П/и «Воробушки и кот»  П.и. «Цыплята и собачка» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)  П.и «Васька кот» | П.и. «Гуси» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)  «Загадки о животных» (ст .155 Игры – занятия на прогулке)  «Кто как кричит» |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Рисование карандашами | | | | |

**Работа с родителями:** Совместная творческая деятельность «Такие разные **животные**» (поделки из бросового материала)

**4 неделя августа**

**Тема:** «До свидания, лето!»

**Итоговое событие:** развлечение «До свидания, лето, до свидания!

**Задачи:** расширять представления детей о поведении в природе. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| «До свидания, лето!» | | Беседа «**Лето красное прошло**». | Игра «Слышим – делаем» (ст.  138 Игры – занятия на прогулке) | Чтение стихотворения «Вот и **лето подоспело**» В. Данько. | Подвижная игра «Сбей кеглю». | Д.и. «Что я построю из песка?  Игра «Съедобное, несъедобное». | |
| Создание условий для самост. деятельности | Игры-забавы с мыльными пузырями. Обеспечить профилактику эмоционального напряжения. | | | | | |

**Работа с родителями:** Фотовыставка «Вот такое наше лето!»