**Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период для детей раннего возраста**

**1-2 неделя июня**

**Тема:** «Здравствуй, лето красное».

**Итоговое событие: «**День мыльных пузырей»

**Задачи:** Дать детям представление о лете. Создать радостное настроение, развивать доброжелательные отношения в игре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Здравствуй, лето красное». | Беседа «Лето красное пришло!»Экспериментирование«Сыпучий песок», «Мокрый песок». | Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»Игра «На нашем участке» (ст.97Развитие игровой деятельности) | Чтение стихов о летеРисование «Солнышко лучистое»«Рисуем на песке». | П.и. «Музыкальные ребята» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)П.и. «Бусинки»(ст .137 Игры – занятия на прогулке) | Рассматривание картинок о лете.Пальчиковые игры: «Насекомые» «Солнышко-ведрышко». |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Коллективная работа: рисование мелками на асфальте  |

**Работа с родителями:** Консультация «Лето красное и опасное»

**3 неделя июня**

**Тема:**«Насекомые»

**Итоговое событие:** оформление тематического уголка на участке д/с

**Задачи:** формировать элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, их строении, способах передвижения, развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Насекомые»  | Беседа «Насекомые»Д.и. «Какое насекомое летает, а какое ползает» | Д.и. «Шнуровка» Насекомые | Лепка «Гусеница»Чтение «Муха-Цокотуха»Чтение стихов и потешек о насекомых | П.и. «Пузырь» | Рассматривание тематических картин |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Коллективная работа: Аппликация «Бабочка» |

**Работа с родителями:** Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»

**4 неделя июня**

**Тема:** «Вместе весело шагать»

**Итоговое событие:** «В гости к бабушке-загадушке»

**Задачи:** способствовать развитию двигательной самостоятельности, развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Вместе весело шагать» | Д.и. «Чей малыш» | «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»Д.и. «Волшебный сундучок» | Чтение «Три весёлых братца» | П.и. «Козлята и волк» (ст .134 Игры – занятия на прогулке)П.и. «Кошка и мышки» (ст .136 Игры – занятия на прогулке) | Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок лапу обжёг»(ст.96В.В.Гербова) |
| **Создание условий для самост. деятельности** | «Игры с воздушными шарами» |

**Работа с родителями:** Изготовление музыкальных инструментов

**1-2 неделя июля**

**Тема:** «Солнце, воздух и вода **–** наши лучшие друзья**» Итоговое событие:** коллективная работа «Подари **солнышку лучик**».

**Задачи:** расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное** **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
|  «Солнце, воздух и вода **–** наши лучшие друзья**»**  | Беседы с детьми о воде, о**солнце,** о **воздухе.**опыты с водой  | Игры с водой «Уточки плавают»Д.и.с прищепками: **солнышко,** тучка.Опыт:*«*Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом) | Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!»рисуем по мокрому «Волны»Чтение потешки «Водичка-водичка»Чтение стихотворения Бродского **«Солнышко- вёдрышко»** Чтение **«**У**солнышка в гостях»**  | П.и «Солнышко и дождик» | Чтение стихотворения Бродского **«Солнышко- вёдрышко»** |
| **Создание условий для самост. деятельности** |  Рисуем мелками на асфальте **«Солнышко лучистое».** |

**Работа с родителями:** Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом»

**3 неделя июля**

**Тема: «**В мире сказок»

**Итоговое событие:** «Путешествие по сказкам».

**Задачи:** способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
|  «В мире сказок» | Показ кукольного театра «Курочка ряба» | Пальчиковые игрыД.и.«Домино Теремок» | Чтение сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок»Лепка мисочек для медведей | П.и «У медведя во бору»  | Чтение, рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций русских народных сказок.Просмотр настольного театра «Репка» |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Игры в настольный театр |

**Работа с родителями:** Изготовление ширм.

**4 неделя июля**

**Тема**: «Стихи, потешки для детей»

**Итоговое событие**: «Инсценировка детских песен и потешек»

**Задачи:** Экскурсия в музыкальный зал. Знакомство детей с музыкальными инструментами. Развивать у детей способность слушать детские песни, потешки, стихи, литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Закреплять умение быстро бегать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Стихи, потешки для детей» | Беседы по содержанию потешек. |  Игра «Зайка Серый» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)Игры-ситуации: «Коза рогатая», | Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка».Лепка: «Испечем оладушки» | П.и «Шла коза по лесу» | Проговаривание потешек |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Рассматривание иллюстраций к потешкам |

**Работа с родителями:** Чтение потешек детям дома.

**1 неделя августа**

**Тема:** «Мои любимые игрушки»

**Итоговое событие:** Развлечение: игра-забава «Мишка-Капризуля».

**Задачи:** продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Художественно-творческая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «Мои любимые игрушки» | Беседа с детьми «Береги игрушки». | Игра «Купание куклы Кати».Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.).Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?» | Лепка «Мячик»Чтение стихотворения А.Барто «Мячик», «Зайка»,»Мишка», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик» | П.и. «Мой весёлый звонкий мяч»П.и. «Поймай мяч» |  Рассматривание картинок с изображением игрушек |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Игры с любимыми игрушками |

**Работа с родителями:** Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка».

**2-3неделя августа**

**Тема:** «В мире животных»

**Итоговое событие: Постановка** театра по сказке «Теремок»

**Задачи:** обобщить и расширить знания детей о животных. Воспитывать заботливое отношение к животным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «В мире животных» | Наблюдение за кошкойД.и «Чья голова, чей хвост?» | Конструирование «Заборчик для коровы и телёнка»Д.и. «Чей малыш?»Д.и. «Найди маму» | Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке»Лепка «Покормим курочку» | П/и «Воробушки и кот»П.и. «Цыплята и собачка» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)П.и «Васька кот» | П.и. «Гуси» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)«Загадки о животных» (ст .155 Игры – занятия на прогулке)«Кто как кричит» |
| **Создание условий для самост. деятельности** | Рисование карандашами |

**Работа с родителями:** Совместная творческая деятельность «Такие разные **животные**» (поделки из бросового материала)

**4 неделя августа**

**Тема:** «До свидания, лето!»

**Итоговое событие:** развлечение «До свидания, лето, до свидания!

**Задачи:** расширять представления детей о поведении в природе. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| «До свидания, лето!» | Беседа «**Лето красное прошло**». | Игра «Слышим – делаем» (ст.138 Игры – занятия на прогулке) | Чтение стихотворения «Вот и **лето подоспело**» В. Данько. | Подвижная игра «Сбей кеглю». | Д.и. «Что я построю из песка?Игра «Съедобное, несъедобное». |
| Создание условий для самост. деятельности | Игры-забавы с мыльными пузырями. Обеспечить профилактику эмоционального напряжения. |

**Работа с родителями:** Фотовыставка «Вот такое наше лето!»