

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ДОУ № 76 г. Липецка  
Протокол от 09.04.2025 N 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ааведующей  
ДОУ №76 г. Липецка  
От 09.04.2025 № 19  
 . Сидорова



Отчет  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №76 г. Липецка  
за 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| Аналитическая часть.....   | 4     |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....  | 4-8   |
| 2. Оценка системы управления организации.....  | 8-12  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....  | 12-17 |
| 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности<br>выпускников.....                       | 17-19 |
| 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-<br>информационного обеспечения..... | 19-22 |
| 6. Оценка материально-технической базы.....  | 22-25 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....                    | 25-27 |
| Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2024г.).....                                     | 28-31 |
| Анализ показателей деятельности ДООУ.....  | 32    |

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 города Липецка (далее - ДООУ), определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДООУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития ДООУ.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДООУ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- приказом департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 № 114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения»;
- приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка от 15.01.2025 №14 «О проведении самообследования ДООУ».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка за 2024 год размещен на официальном сайте ДООУ [dou76-lipetsk.gosuslugi.ru](http://dou76-lipetsk.gosuslugi.ru)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## Аналитическая часть

### ***Общие сведения об организации***

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №76 г. Липецка.

Сокращенное наименование организации: ДООУ №76 г. Липецка.

Юридический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Терешковой, д.6а;

Фактический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Терешковой, д. 6а; 398016, ул. Гагарина, д. 115/3.

Контактные телефоны: 34-64-82; 35-44-43;

Факс: 34-64-82;

Адрес электронной почты: [mdoulip76@yandex.ru](mailto:mdoulip76@yandex.ru)

Заведующая ДООУ №76 г. Липецка Сидорова Галина Валерьевна

Информация об учредителе: Департамент образования администрации г. Липецка, адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56а, телефон: 30-95-00;

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: серия 48Л01, №0002133 выдана, управлением образования и науки Липецкой области 1922 от «09» июля 2020 г., бессрочная.

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 323, 378, 347, 2, 12, 37, 35.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ - с 6.30 до 18.30;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

ДООУ № 76 г. Липецка в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В 2024 году в ДОУ функционировало 15 групп, которые посещали 242 воспитанника:

4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), посещали 22 воспитанника, 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), посещали 40 детей, 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), ее посещали 20 воспитанников;

2 группы комбинированные (для детей с нарушением речи) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), посещали 17 воспитанников, для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), посещали 15 воспитанников;

3 группы компенсирующей направленности из них:

- для детей с нарушением речи – 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), в ней 12 детей, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), посещали 14 детей,

- для детей с ЗПР - 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), посещали 11 воспитанников;

6 групп оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями, посещали 91 воспитанник.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка (ООП ДОУ № 76 г. Липецка) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП ДОУ № 76 г. Липецка) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка

Содержание образовательной программы ДОУ №76 г. Липецка соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Содержание адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ №76 г. Липецка, адаптированной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) ДОУ №76 г. Липецка соответствуют федеральной адаптированной программе дошкольного образования для детей данной нозологии. Программы ДОУ №76 г. Липецка соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы ДОУ № 76 г. Липецка, основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программ ДОО № 76 г. Липецка обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В процессе обучения и воспитания дошкольников использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, технология исследовательской деятельности, игровые технологии, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения. Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В 2024 году продолжилась работа по реализации рабочей программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы. Решению воспитательных задач способствовало реализация плана мероприятий, разработанного в соответствии с календарными праздниками и значимыми событиями нашей страны, в рамках образовательных областей по следующим направлениям, в соответствии с ценностями лежащими в их основе:

- патриотическое — ценности Родины и природы;
- социальное — ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- физическое и оздоровительное — ценность здоровья;
- трудовое — ценность труда;
- этико-эстетическое — ценность культуры и красоты;
- познавательное — ценность знания;

Воспитательная работа включала в себя участие воспитанников, родителей и педагогов ДОО в воспитательных мероприятиях, различно уровня, таких как, проведение совместных субботников по благоустройству территории ДОО, участие в Региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое», в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!». Участие в городской акции способствовало воспитанию общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формированию способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышению социальной активности участников образовательных отношений.

Программы дошкольного образования, разработаны в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с ФОП дошкольного образования.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами, методическими пособиями: Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.Н. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению», Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. «Воспитание ребёнка в русских традициях».

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года №1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования» и от 30.06.1999 года №56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».

Психолого – педагогическая работа по образовательным областям осуществлялась через совместную деятельность педагога и детей (непосредственно – образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2024 году в ДОУ предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Волшебная кисть» (развитие творческих и художественных способностей) для детей от 5-8 лет;

- технической направленности: «Юный гений» (формирование информационно-технических умений при работе с компьютером) для детей 6-8 лет;

- физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» (развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков) для детей от 4 до 8 лет.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составила 38% (по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 1%) от общей численности детей, посещающих ДОУ. Все запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг полностью

удовлетворены. Однако задача 2025 года увеличить долю воспитанников, охваченных дополнительным образованием, как за счет вовлечения большего количества детей, так и за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг остается актуальной.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ № 40, в рамках сотрудничества было проведено совместно общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДООУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены: праздник День знаний, совместные выставки рисунков.

В течение года ДООУ также поддерживало связь с детской поликлиникой ГУЗ «ЛГДБ № 1, Детской поликлиникой № 3», Липецким институтом развития образования, фольклорным ансамблем «Зень», театральной студией «Капитошка», Липецким театром на колесиках «Веселый БОБиК», отделом по работе с молодежью администрации города Липецка, МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский», ОБУК «Липецким государственным театром кукол» и т.д.

На базе ДООУ в течение года свою работу успешно осуществлял консультационный пункт, цель которого - объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, оказание психолого-педагогической помощи. Всего за 2024 год специалистами центра были проведены 91 консультация. Виды востребованной помощи: - консультативная – 37%; -методическая-24%; -психолого-педагогическая-28%; -диагностическая – 11%.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их включение в деятельность ДООУ является одной из основных задач педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались такие формы, как беседы, консультации (индивидуальные и групповые), родительские собрания, анкетирование, организация совместных детско-родительских проектов.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

В ДООУ организована эффективная работа по реализации Программы воспитания и плана воспитательной работы с учетом регионального компонента, на основе сложившихся традиций и уклада детского сада.

## **2. Оценка системы управления организации**

Для осуществления эффективного руководства ДООУ создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДООУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении коррекционно-развивающего, воспитательно-образовательного процессов; разработана система материального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации

педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления в ДОУ, в соответствии с Уставом, являются Общее собрание, Педагогический совет.

| Орган управления ДОУ   | Состав   | Компетенции  |
|--|--|--|
| Общее собрание работников ДОУ №76 г. Липецка (Общее собрание)  | С правом решающего голоса все сотрудники ДОУ   | - Рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;<br>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;<br>- рассмотрение вопросов охраны труда работников.   |
| Педагогический совет ДОУ №76 г. Липецка (Педагогический совет) | С правом решающего голоса входят все педагоги, заведующий, заместители заведующего ДОУ | - Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;<br>- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;<br>- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;<br>- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;<br>- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров. |

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующая, которая назначается Учредителем. Она же и является координатором всех стратегических направлений. Все коллегиальные органы управления работают в тесном контакте с администрацией учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и работников ДОУ.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В течение года деятельность органов управления ДОУ была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной

культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества ДОУ.

В 2024 году было проведено 3 заседания Общего собрания работников ДОУ. На первом заседании Общего собрания был рассмотрен вопрос по противодействию коррупции. Этот вопрос был принят единогласно. (Протокол № 1 от 14.02.2024). На втором заседании Общего собрания был рассмотрен вопрос об утверждении плана летней оздоровительной работы на 2024 год. Данный вопрос был принят единогласно. (Протокол №2 24.05.2024). На третьем заседании Общего собрания был рассмотрен вопрос об утверждении годового плана на 2024-2025 учебный год. Решались вопросы о сдаче помещения ДОУ в аренду: нежилое помещение общей площадью 19,8 кв.м, расположенное на втором этаже ДОУ, (спортивный зал по адресу: ул. Терешковой, 6а), для обучения детей игре в футбол. Эти вопросы были приняты единогласно. (Протокол № 3 от 08.08.2024).

В 2024 году в ДОУ было проведено четыре Педагогических совета. На Педагогическом совете (Протокол № 3 от 09.04.2024) были рассмотрены вопросы по эффективности работы педагогического коллектива ДОУ по организации оптимальной двигательной активности, как важного условия развития основных движений и физических качеств дошкольников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка за 2023 год. На Педагогическом совете (Протокол №4 от 29.05.2024) был проведен анализ работы ДОУ за учебный год, рассмотрен вопрос психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Был рассмотрен план летней оздоровительной работы 2024 года. На Педагогическом совете «Перспективы развития на 2024-2025 учебный год». (Протокол № 1 от 29.08.2024) был проведен анализ летней оздоровительной работы за 2024, рассмотрены основные направления развития и задачи на 2024-2025 учебный год. На Педагогическом совете «Организация эффективных форм и методов работы, способствующих развитию речи детей дошкольного возраста» (Протокол № 2 от 28.11.2024) была представлена аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Организация работы по развитию речи дошкольников посредством театрализованной деятельности». В ходе педагогического аукциона педагоги поделились сообщениями из опыта работы о эффективных формах и методах работы по развитию речи дошкольников.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников реализуются в порядке, установленном Уставом и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году в ДОУ функционировала Первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Первичная профсоюзная организация включала в себя 41 член профсоюза. Охват профсоюзным членством составляет 56%. Деятельность Профкома ДОУ была организована в соответствии с Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», на основе Устава Профсоюза

работников народного образования и науки, Положения о первичной профсоюзной организации ДООУ, Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором на 2022-2025 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка. Главным направлением деятельности профкома в текущем году была работа по защите социально-экономических прав и профессиональных интересов работников ДООУ. Профком постоянно работал над укреплением социального партнерства с администрацией ДООУ, ведя конструктивный диалог. Члены профсоюза пользуются дополнительными по сравнению с другими работниками правами и льготами:

- бесплатная юридическая консультация юристов Горкома, Обкома профсоюза работников образования и науки РФ, Федерации независимых профсоюзов Липецкой области;
- защита профкомом в случае индивидуальных трудовых споров;
- бесплатное составление исков в суд по семейным, трудовым, пенсионным отношениям;
- получение материальной помощи из средств первичной профсоюзной организации, из Фонда Горкома и Фонда Обкома профсоюза работников образования и науки РФ.

Одной из форм социального партнерства является согласование с профкомом различных вопросов организации воспитательно-образовательного процесса: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, локальных актов ДООУ.

Учредителем ДООУ является департамент образования администрации города Липецка. В компетенцию Учредителя входит: формирование и утверждение муниципального задания для ДООУ; осуществление мониторинга и контроля за исполнением муниципального задания ДООУ; от имени муниципального образования города Липецка осуществление полномочий по реорганизации, ликвидации ДООУ; обеспечение развития и обновления материально-технической базы ДООУ; утверждение Устава ДООУ; назначение заведующего ДООУ; осуществление контроля за использованием и сохранностью зданий, помещений, переданных Учредителем на праве оперативного управления, и иных объектов ДООУ; осуществление контроля за деятельностью ДООУ: целевым, эффективным использованием им материальных и финансовых ресурсов, недопущения фактов нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации; изъятие неиспользуемого, либо используемого не по назначению имущества ДООУ и распоряжение им по своему усмотрению; приостановление приносящей доход деятельности ДООУ, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности, до решения суда по данному вопросу; согласование программы развития ДООУ; установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего ДООУ, заведующих ДООУ, хранение отчета о результатах самообследования.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДООУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Содержание Программ ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Познавательное развитие реализуется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ №76 г. Липецка, которая способствует проведению комплексной работы по развитию у детей представлений об объектах окружающего мира, посредством ознакомления с предметным и социальным окружением, представлений о природе, формированию элементарных математических представлений, осуществлению сенсорного развития и логико-математического развития детей. Традиционным стало проведение Недели математики, целью которой является развитие личностных качеств воспитанников и активизация их мыслительной деятельности, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах деятельности, формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности. Завершающим мероприятием Недели математики стало проведение в ДООУ олимпиады «Умники и умницы», победитель которой принял участие в городской олимпиаде «Умники и умницы». Воспитанник ДООУ принял участие в Муниципальной олимпиаде дошкольников «Мир вокруг нас». А также воспитанник группы компенсирующей направленности (ЗПР) принял участие олимпиаде «Росток» для детей с ОВЗ, задания которой были направлены на освоение элементарных логических операций, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сформированность представлений об объектах природы и социального мира.

Речевое развитие дошкольников в ДООУ реализуется через программу О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников для детей 3-8 лет». Владение связной речью является главным условием включения ребенка в общественную жизнь, поэтому детский сад уделяет особое внимание данному направлению деятельности. Речевое развитие обеспечивается посредством систематического

пополнения активного словаря малышей в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, неформального общения педагога с детьми.

Система развития связной речи в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-8 лет построена с учетом возрастного развития, особенностей речевого нарушения и направлена на устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха; уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР; подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; развитие коммуникативности, успешности в общении.

Традиционным стало участие воспитанников ДООУ в конкурсе литературно – музыкальных композиций «Да святится Имя Твоё», в этом году коллектив нашего детского сада стал призером муниципального этапа. В 2024 году воспитанник ДООУ принял участие в городском фестивале «Липецкая звездочка – 2024» в номинации «Страна поэзия», воспитанница приняла участие в городском конкурсе чтецов «Родной природе строки посвящаем». Воспитанница приняла участие Муниципальной олимпиаде дошкольников «Речеветик».

В ДООУ № 76 осуществляется художественно-эстетическое развитие детей, которое базируется на ознакомлении с произведениями музыкального и изобразительного искусства, развитии исполнительских навыков, создания условий для самостоятельного творчества в любых проявлениях — через моделирование, конструирование, пение, танцы, творческие игры, изобразительную деятельность. Воспитатели групп используют в работе методические пособия программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», направленной на формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности и программы Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

В 2024 году воспитанники ДООУ приняли участие в городском конкурсе детского творчества «Юный художник», открытом городском фестивале художественного творчества «Радуга творчества», в городском фестивале для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом». Воспитанник ДООУ стал призером городского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество». Воспитанник ДООУ занял призовое место в Муниципальном этапе конкурса детского творчества «Подарок и письмо на Рождество», воспитанница ДООУ стала призером конкурса детского творчества «Пасхальные мотивы».

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В ДООУ № 76 созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для укрепления здоровья воспитанников, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, проводится утренняя гимнастика, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности,

разнообразные подвижные игры в течение всего дня, релаксация после эмоциональной и физической нагрузки, профилактика простудных заболеваний.

Работа в этом направлении, позволила достичь следующих результатов:

| Заболееваемость воспитанников                          |  | Посещаемость воспитанников                             |  | Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ | Количество обоснованных жалоб родителей |
|--|--|--|--|---|---|
| Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком) | Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком) | Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей) | Городской средний показатель (% от списочного состава детей) |   |   |
| 4,7  | 4,8  | 61%  | 65%  | -   | -                                       |

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Показатель посещаемости ДОУ повысился на 2% по сравнению с прошлым годом, однако остается по-прежнему низким по сравнению с общегородским показателем. Это связано с адаптационным периодом посещения вновь поступающих детей.

Работа по физическому развитию реализуется на основе программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». Большое внимание было уделено индивидуальной работе с детьми по физическому развитию. Индивидуальная работа была организована в рамках взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями групп, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями и родителями. В течение года с детьми проводились спортивные праздники и игры на свежем воздухе. Традиционным в ДОУ стало проведение Дней здоровья. Ежегодно воспитанники принимают участие в городской спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!». В 2024 году воспитанники нашего детского сада приняли участие в спортивном празднике «Крошки ГТОшки» с элементами выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений города Липецка, приняли участие в спортивном фестивале детей раннего возраста «Малыши и физкультура!».

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка, определения уровня развития выпускников дошкольных групп образовательных учреждений города Липецка, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка № 666 от 02.04.2024 года «О проведении общегородского психолого-педагогического исследования» было проведено психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития

выпускников дошкольных групп ДОУ № 76 г. Липецка. В обследовании приняли участие 36 выпускников, результаты обследования представлены в таблице:

| Познавательная готовность к обучению в школе                     |                       |                 |               |                |
|--|-----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| <b>Особенности развития познавательных процессов (мышление):</b> |                       |                 |               |                |
| Высокий уровень  | Выше среднего уровень | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 29 чел.<br>81%   | 3 чел.<br>8%          | 4 чел.<br>11%   | -             | -              |
| Итого: 36 детей  |                       |                 |               |                |

| <b>Уровень развития тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации</b> |                       |                 |               |                |
|---|-----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| Высокий уровень   | Выше среднего уровень | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 4 чел.<br>11%   | 17 чел.<br>47 %       | 14 чел.<br>39%  | 1 чел.<br>3%  | -              |
| Итого: 36 детей   |                       |                 |               |                |

| <b>Уровень сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.</b> |               |                |          |
|---|---------------|----------------|----------|
| II уровень  | III уровень   | IV уровень     | V        |
| 2 чел.<br>6%  | 8 чел.<br>22% | 22 чел.<br>61% | 4<br>11% |
| Итого: 36 детей   |               |                |          |

| <b>Уровень сформированности мотивации учебной деятельности</b> |                |                |              |              |                |               |
|--|----------------|----------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
| <b>выбор 1.</b>  |                |                |              |              |                |               |
| Обучение   | Общение        | Взаимо помощь  | Творчество   | Игра         | Личный интерес | Лидерство     |
| 6 чел.<br>17%  | 10 чел.<br>28% | 1 чел.<br>3%   | 3 чел.<br>8% | 2 чел.<br>6% | 9 чел.<br>25%  | 5 чел.<br>14% |
| <b>выбор 2.</b>  |                |                |              |              |                |               |
| Обучение   | Общение        | Взаимо помощь  | Творчество   | Игра         | Личный интерес | Лидерство     |
| 6 чел.<br>17%  | 5 чел.<br>14%  | 11 чел.<br>31% | 3 чел.<br>8% | 1 чел.<br>3% | 3 чел.<br>8%   | 7 чел.<br>20% |
| Итого: 36 детей  |                |                |              |              |                |               |

| <b>Сфера социальных эмоций (степень дифференциации эмоций)</b> |                 |                |
|--|-----------------|----------------|
| Высокий уровень  | Средний уровень | Низкий уровень |
| 13 чел.<br>36%   | 15 чел.<br>42%  | 8 чел.<br>23%  |
| Итого: 36 детей  |                 |                |
| <b>Социально-коммуникативные умения</b>                        |                 |                |
| Высокий уровень  | Средний уровень | Низкий уровень |

|                 |                |              |
|-----------------|----------------|--------------|
| 22 чел.<br>61%  | 13 чел.<br>36% | 1 чел.<br>3% |
| Итого: 36 детей |                |              |

В целом можно отметить, что большинство воспитанников готовы к началу обучения в школе.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и диагностику образовательной деятельности педагогами всех групп.

По итогам учебного года все выпускники группы компенсирующей направленности придут в школу с исправленной речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В 2024 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях городских и выше уровней.

| <i>Наименование конкурса</i>  | <i>Результативность</i>  |
|---|--|
| Всероссийский конкурс<br>«В жизни главное – Семья!»   | III место  |
| Муниципальный этап X III Регионального<br>конкурса литературно – музыкальных композиций<br>«Да святится Имя Твоё» | III место  |
| Муниципальный конкурс детского творчества<br>«Подарок и письмо на Рождество»                                      | II место   |
| Муниципальный конкурс детского творчества<br>«Пасхальные мотивы»  | II место   |
| Городской фестиваль детского музыкально-<br>театрализованного творчества<br>«Липецкая звездочка - 2024»           | Призер<br>в номинации «Серебристый<br>голосок»                             |
| Городской Фестиваль детского творчества<br>«Родничок» для детей с ограниченными<br>возможностями здоровья         | Участие  |
| Спортивный праздник «Крошки ГТОшки »  | Участие  |
| Городской конкурс детского творчества<br>«Юный художник»  | Участие  |
| Городской конкурс детского творчества<br>«Дорога глазами детей»   | III место<br>в номинации<br>«Художественно-<br>изобразительное творчество» |
| Открытый городской фестиваль<br>художественного творчества «Радуга творчества»                                    | Дипломы за участие   |
| Муниципальная олимпиада дошкольников<br>«Речеветик»   | Участие  |
| Муниципальная олимпиада дошкольников  | Участие  |

|  |         |
|--|---------|
| «Мир вокруг нас»   |         |
| Муниципальная олимпиада<br>«Умники и умницы»   | Участие |
| Муниципальная олимпиада дошкольников<br>для детей с ОВЗ «Росток»   | Участие |
| Спортивный фестиваль детей раннего возраста<br>«Малыши и физкультура!»   | Участие |
| Городской фестиваль для детей инвалидов и<br>детей с ограниченными возможностями здоровья<br>«Солнце в каждом» | Участие |
| Городской конкурс чтецов<br>«Родной природе строки посвящаем»  | Участие |
| Конкурс новогодних композиций<br>«Вместо елки – букет»   | Участие |

**Вывод:** Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 76 г. Липецка осуществляется на хорошем уровне. Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работе воспитателей и специалистов детского сада.

Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, программы воспитания ДОУ, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности. Воспитание и обучение объединены целостным процессом на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, который строился с учетом тематического принципа планирования, обеспечивающего системность и последовательность реализации программных задач через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)

- проектные методы обучения
- здоровьесберегающие технологии ИКТ

Технология развивающего обучения позволила развивать физические, познавательные и нравственные способности детей, путём использования их потенциальных возможностей. Технология проблемного обучения использовалась педагогами при ознакомлении детей с новым материалом, с ее помощью поддерживался интерес к данной теме, создавались проблемные ситуации, которые побуждали детей выдвигать гипотезу, делать выводы, приучали не бояться допускать ошибки. Дети стали проявлять интерес к получению новых неожиданных сведений об окружающих их предметах и явлениях. Использование технологии разноуровневого обучения дало возможность каждому ребёнку овладеть учебным материалом на разных уровнях в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого ребёнка. Использование технологии ТРИЗ позволила детям проявлять свою индивидуальность. Дети научились выявлять противоречия, свойства предметов, расширился диапазон их воображения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями и специалистами по ФК в совместной образовательной деятельности.

Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ широко использовали в своей работе педагоги-психологи.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Рациональный режим дня определяет последовательность индивидуальной и коллективной деятельности детей, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему. Режим детей разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, и наряду с этим насыщенностью отрезков бодрствования определенными видами деятельности и особенностями проведения режимных моментов. В режиме дня дошкольного учреждения предусмотрено 5-разовое питание.

Прогулка проводится два – три раза в день в зависимости от погодных условий, времени года. Общая продолжительность прогулки зависит от возраста воспитанников и требований СанПин.

Учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) не превышает установленных норм:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 -10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) -20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) 30 минут.

НОД развивающего характера проводится в первую половину дня. Длительность перерыва между НОД - 10 минут, который проводится в форме подвижных игр умеренной интенсивности - хороводные, речевые, с включением коррекционных упражнений (коррекция и профилактика нарушений осанки, плоскостопия).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени; рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Все выпускники 2022 года зачислены в первый класс образовательных учреждений.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Выпускники ДОУ востребованы общеобразовательными учреждениями города.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 77 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 91%. Педагогический коллектив состоит из 34 педагогов, среди них: старший воспитатель - 1 человек, воспитатель -25 человек;

специалисты:

педагог-психолог – 2;

учитель-логопед – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 2.

учитель-дефектолог – 1.

Образовательный уровень педагогов: имеют высшее образование 21 человек (62%), среднее профессиональное образование имеют 13 человек (38%).

Из них имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию 14 педагогов (41%), первую – 3 педагога (9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (6%)

Возрастные характеристики педагогов:

- до 30 лет - 3 (9%), от 30 – 55 лет 22 (65%), от 55 лет- 9 (26%).

Средний возраст педагогов 44 года.

Стаж работы: до 5 лет - 4 человека (12%), от 5 до 10 лет - 2 человека (6%), от 10 до 20 лет - 15 человек (44%), от 20 до 30 лет - 7 человек (20%), свыше 30 лет – 6 человек (18%).

Педагоги ДООУ № 76 г. Липецка постигают новые формы самообразования, участвуют мероприятиях разного уровня, повышающие престиж педагога и статус дошкольного учреждения:

| Наименование мероприятий  | Результативность  |
|---|---|
| Всероссийский конкурс «В жизни главное – Семья!»  | Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса  |
| XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | Диплом лауреата   |
| IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Диплом победителя 1 степени   |
| Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование»                          | Сертификат участника  |
| XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап                         | I место в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей» |
| Региональный конкурс «Мой край»   | Диплом за 1 место   |
| Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»   | I место в номинации «Фотография»  |
| Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»   | Участие в номинации «Вокальные группы, хоры»  |
| Взаимообучение городов  | Сертификаты участников  |

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и ресурсных центрах.

*Повышение профессионального мастерства.*

В течение 2024 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, семинарах-практикумах.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ГГК «Бизнес-Развитие», АНО ДПО «Институт современного образования».

Методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам: имеются методические пособия для работы с детьми разных возрастных групп и дидактический материал к ним, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В группах собраны альбомы, картины, иллюстрации, наборы наглядных пособий, игры, тетради на печатной основе для индивидуальной работы детей. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов и рекомендуют способы их использования с ребенком.

Кабинет педагога-психолога оборудован игровым комплектом из семи модулей «Набор психолога», в кабинетах учителей-логопедов имеются пособия для работы с детьми с ОВЗ - «Сундучок логопеда». В 2024 году приобретены новые методические в соответствии с комплексно – тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие с образовательной программой; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, литература по дошкольной педагогике и психологии, словари.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП дошкольного образования продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения образовательной программы ДОУ № 76 г. Липецка.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов), педагогические работники ДОУ имеют возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который может осуществляться с персональных компьютеров

(ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потреблённого трафика.

Обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- 1) профессиональные базы данных (сайт Министерства образования, вебинары, дистанционные научно-практические конференции, и др.);
- 2) информационные справочные системы;
- 3) поисковые системы.

**Вывод:** Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Работа по наставничеству была эффективной и способствовала совершенствованию профессиональной компетенции всего педагогического коллектива.

Методическое обеспечение достаточно для реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 76 г. Липецка, Адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка, Адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №76 г. Липецка,

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями к педагогу. Однако в условиях реализации ФГОС и требований ФООП ДО для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ необходимо пополнять учебно – методический комплекс библиотечно–информационными ресурсами.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Образовательное учреждение расположено в двух двухэтажных кирпичных зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Участки освещены, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, песочницами, малыми формами. Территория вокруг зданий озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды, оборудованы: уголки поля, экологические тропы, фитоклумбы. Имеются площадки ПДД, спортивные площадки. В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют:

- 11 игровых комнат со спальнями
- 4 игровые комнаты без спален
- 2 музыкальных зала
- спортивный зал
- 2 методических кабинета
- 2 медицинских кабинета
- 2 кабинета педагога – психолога
- 3 кабинета учителя-логопеда

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возраста и интересов детей, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Организация образовательного пространства в здании и на участке обеспечивают; игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, творческую активность детей, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Математика»
- «Строительство»
- «Сюжетно–ролевая игра»
- «Экспериментирование»
- «Физкультура»
- «Труд и наблюдения»
- «Художественно – творческой деятельностью»
- «Музыка»

- « Театр»

Для организации питания в ДОУ оборудовано 2 пищеблока:

- 2 цеха сырой продукции,
- 2 цеха готовой продукции,
- 2 цех по обработке овощей
- 2 кладовые,
- 2 цеха для мытья посуды;

Для обслуживания персонала и детей оборудованы 2 прачечные.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. В здания ДОУ оборудованы пунктами охраны, заключены договора на физическую охрану. Территория вокруг каждого здания огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, домофонами, кодовыми замками, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночное время ДОУ охраняется сторожами. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2024 году продолжилась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. В течение года были приобретены новые игрушки и пособия: игровые модули: кухни, магазины, парикмахерские, столовая, игровые стенки, спортивные уголки, поликлиники, дидактические центры для организации игр с песком и водой с набором игрового оборудования; конструктивный материал (деревянный, пластмассовый, металлический с различными способами соединения деталей, конструкторы типа «Лего»; дидактические игры и игрушки по ФЭМП, сенсорному развитию (вкладыши, мозаики, пирамидки, конструкторы, развивающие настольные дидактические игры); спортивное оборудование: мячи, скакалки, гимнастические палки; приобретены: детские музыкальные игрушки: ложки, погремушки, металлофоны, музыкально – дидактические игры, оформлена фонотека с образцами классической и детской музыки.

Во всех приемных двух корпусов имеются информационные стенды для родителей различной направленности. На участке ДОУ для физкультурно - оздоровительной работы с детьми приобретено новое оборудование: разноуровневые бумы, стационарный игровой кольцеброс, лесенка для лазания, мостик для развития равновесия; для игровой деятельности: скамейки, две песочницы. Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует

периодического обновления и пополнения, в том числе, компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

В ДОУ имеются технические и информационно – коммуникативные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, музыкальные центры, видеоманитоны, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера, мультимедийные установки, микрофоны. Материально- технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара, разработан паспорт безопасности ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями ФОП ДО.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), оно размещено на официальном сайте ДОУ №76 г. Липецка <https://dou76-lipetsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-vnutrenney-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya-dou-76.html>, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО.

Оценке подлежат:

- качество образовательного процесса, представленного в программах дошкольного образования;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательных условий);

- качество результатов освоения ООП, АООП ДООУ.

Внутренний контроль в 2024 осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, с целью установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы и адаптированной программы ДООУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году ДООУ составила 97%.

Родителей продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители (законные представители) отметили создание в детском саду комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка, высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги,

любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете. Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Анкетирование показало, что родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

## Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024.)

| № п/п                                  | Показатели  | Единица измерения    | Анализ показателей  |
|--|---|----------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                      |   |
| 1.1.                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек<br>242       | По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 7%.  |
| 1.1.1.                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек<br>242       | По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 7%.  |
| 1.1.2.                                 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек<br>0         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом   |
| 1.1.3.                                 | В семейной дошкольной группе  | человек<br>0         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом   |
| 1.1.4.                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек<br>0         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом   |
| 1.2.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек<br>22        | По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 8%.  |
| 1.3.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек<br>220       | По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 8%.  |
| 1.4.                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br>242/100 | Численность воспитанников уменьшилась на 7%, процент получающих услуги присмотра и ухода по сравнению с прошлым годом остался неизменным. |
| 1.4.1.                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%<br>242/100 | Численность воспитанников уменьшилась на 7%.  |
| 1.4.2.                                 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                    | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом   |
| 1.4.3.                                 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                    | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом   |
| 1.5.                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br>37/15   | По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2%.  |

|        |   |                     |  |
|--------|---|---------------------|--|
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%<br>37/15  | По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2%.   |
| 1.5.2. | По освоению программы дошкольного образования   | человек/%<br>37/15  | По сравнению с прошлым годом данные показатели уменьшились на 2%.  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/%<br>37/15  |  |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день<br>4,7         | Данный показатель ниже общегородского уровня на 0,1.   |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Человек/%<br>34/100 | Количество педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшилось, однако основной контингент остается неизменным на протяжении многих лет   |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%<br>21/62  | Количество педагогов с высшим профессиональным образованием по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 чел., что составляет 4%.   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>21/62  | Количество педагогов с высшим профессиональным образованием по профилю по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4%.   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%<br>13/38  | Количество педагогов со средним профессиональным образованием по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%.  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13/38               | Данный показатель увеличился на 4% по сравнению с прошлым годом.   |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>17/50  | Количество педагогов по результатам аттестации, которым присвоена квалификационная категория по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%, в виду смены педагогических кадров. |

|        |  |                     |  |
|--------|--|---------------------|--|
| 1.8.1. | Высшая   | человек/%<br>14/41  | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.8.2. | Первая   | человек/%<br>3/9    | Количество педагогов по результатам аттестации, которым присвоена первая квалификационная категория по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3% |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:  | Человек/%<br>34/100 | Количество педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшилось, однако основной контингент остается неизменным на протяжении многих лет             |
| 1.9.1. | До 5 лет   | человек/%<br>4/12   | Количество педагогов по сравнению с прошлым годом увеличилось 3%.  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%<br>6/18   | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br>3/9    | Данный показатель уменьшился на 3% по сравнению с прошлым годом.   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br>9/26   | Данный показатель увеличился на 3% по сравнению с прошлым годом  |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>38/100 | Данный показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился.   |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-   | человек/%<br>38/100 | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
|   | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                            |  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек<br>1/7 | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| <b>1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b> |  |                            |  |
| 1.15.1.   | Музыкального руководителя  | да                         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.15.2.   | Инструктора по физической культуре   | да                         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.15.3.   | Учителя – логопеда   | да                         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.15.4.   | Логопеда   | нет                        | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| 1.15.5.   | Учителя – дефектолога  | да                         | Данный показатель изменился по сравнению с прошлым годом.  |
| 1.15.6.   | Педагога – психолога   | да                         | Данный показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом  |
| <b>2. Инфраструктура</b>  |  |                            |  |
| 2.1.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м<br>2,5               | Данные показатели не меняются в течение нескольких лет и позволяют предоставлять муниципальные услуги в полном объеме. |
| 2.2.  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м<br>112               |  |
| 2.3.  | Наличие физкультурного зала  | да                         | Данные показатели не меняются в течение нескольких лет и позволяют предоставлять муниципальные услуги в полном объеме. |
| 2.4.  | Наличие музыкального зала  | да                         |  |
| 2.5.  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                         |  |

### Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, составила 242 ребенка, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 7%, по объективным обстоятельствам, зачислены все дети.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 22 ребенка, это меньше, чем в прошлом году на 8%, в связи перепрофилированием группы для детей от 1,5 до 3 лет в группу для детей старше 3 лет.
- Численность воспитанников с ОВЗ составила 37 детей, это меньше, по сравнению с прошлым годом, была перепрофилирована группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4,7 детодня, что ниже показателя прошлого года на 0,6 детодней и ниже среднего городского показателя пропущенных дней по болезни воспитанниками ДОУ, который составил 4,8 детодней.
- Уменьшилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование - на 4%; количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилось на 4%.
- Показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшился на 2%, за счет смены педагогического состава.
- Показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС остался прежним.
- Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка остался прежним - составил 2,5 метра квадратных.
- Показатель наличия в образовательной организации педагогического работника учителя-дефектолога изменился, принят учитель-дефектолог.

В 2025 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

- продолжить работу, направленную на снижение заболеваемости детей, через систему оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ;
- продолжить работу развитию речевой активности детей, посредством театрализованной деятельности;
- активизировать работу художественно-эстетическому развитию детей, выявлению интересных подходов в организации работы по изобразительной деятельности в разных возрастных группах;
- совершенствовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей через развитие интереса к традиционным семейным ценностям.