



Утверждаю:

Заведующая ДОУ №76

Г.В. Сидорова

Приказ от 19.08.2024г. № 76

**Расписание непосредственной образовательной деятельности  
в ДОУ № 76 (Терешковой, 6а) на 2024– 2025 учебный год.**

|                          | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда                                                                                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа первая младшая    | <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе – 1нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром – 2нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы – 3,4 нед)<br>09.00 – 09.10<br>09.15-09.25                                                                                                            | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.00 – 09.10<br>09.15-09.25<br><i>Психопрофилактические занятия психолога (октябрь- январь)</i><br>09.40-09.50<br><b>2. Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура.)<br>15.30 – 15.40<br>15.45-15.55 | <b>1.Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.00 – 09.10<br>09.15-09.25<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>15.20-15.30                                                   | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Рисование/ Лепка)<br>09.00 – 09.10<br>09.15-09.25<br><b>2. Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура.)<br>15.30 – 15.40<br>15.45-15.55 | <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.30 – 09.40                                                                                     |
| Группа вторая младшая №1 | <b>1. Социально-коммуникативное развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе – 1нед)<br><b>Познав. Развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром -2 нед)<br><b>Познав. Развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы- 3,4нед)<br>09.00-09.15<br><b>Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура).<br>09.45 - 10.00                                                                  | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.00– 09.15<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.45-10.00                                                                                                                    | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура)<br>09.45-10.00<br><i>Коррекционно развивающие занятия психолога (10.10-10.25)</i> | <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Рисование)<br>09.00 – 09.15<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.45-10.00                                      | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Аппликация/ Лепка)<br>09.00 – 09.15<br><b>2.Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура).<br>09.45-10.00 |
| Группа вторая младшая №2 | <b>1. Социально-коммуникативное развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе – 1нед)<br><b>Познав. Развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром -2 нед)<br><b>Познав. Развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы- 3,4нед)<br>09.00-09.15<br><b>Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура).<br>09.30-09.45<br><i>Коррекционно развивающие занятия психолога (10.00-10.15)</i> | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.00– 09.15<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.30-09.45                                                                                                                    | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура)<br>09.30-09.45                                                                    | <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Рисование)<br>09.00 – 09.15<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.30-09.45                                      | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Аппликация/ Лепка)<br>09.00 – 09.15<br><b>2.Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура).<br>09.30-09.45 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа средняя                 | <p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе – 1 нед)<br/><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром -2 нед)</p> <hr/> <p><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы- 3,4нед)<br/>09.00 – 09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>(Физическая культура).<br/>10.00-10.20</p>                                          | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>(Развитие речи)<br/>09.00 – 09.20</p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>10.00-10.20</p>                                                                                                             | <p><b>1.Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура.)<br/>10.00-10.20</p> <p>Коррекционно развивающие занятия психолога<br/>(09.30– 09.50)</p>                   | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Рисование)<br/>09.00 – 09.20</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Музыка)<br/>10.00-10.20</p>                                                                        | <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура.)<br/>09.00 – 09.20</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Аппликация/ Лепка)<br/>09.30 – 09.50</p>                                                                |
| Группа старшая комбинированная | <p><b>1.Соц.ком. развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе- 1нед)<br/><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром—2нед)</p> <hr/> <p><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br/>09.00-09.25</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия психолога<br/>(09.35-10.00)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.30-11.55</p> | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>(Развитие речи)<br/>09.00 – 09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура.)<br/>09.35-10.00</p> <p>Занятия с учителем – логопедом**<br/>10.10-10.35</p>                                                      | <p><b>1.Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.25</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка)<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>15.40 – 16.05</p> | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>(Развитие речи)*<br/>09.00 –09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура.)<br/>09.40-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Рисование)<br/>15.30-15.55</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Конструирование /Аппликация)<br/>09.35-10.00</p> <p>Занятия с учителем – логопедом**<br/>10.10-10.35</p> |
| Группа старшая логопедическая  | <p><b>1. Занятие с учителем логопедом/ Социально-коммуникативное развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе) /<br/><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром)</p> <hr/> <p><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы)<br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>15.15-15.40</p>              | <p><b>1. Занятия с учителем – логопедом/ Речевое развитие</b><br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>10.10-10.35</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка)<br/>15.30-15.55</p> | <p><b>1. Занятия с учителем – логопедом/ Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Рисование)<br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.05-11.30</p>          | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>10.25-10.50</p> <p>Коррекционно развивающие занятия психолога<br/>09.35-10.00</p>                       | <p><b>1. Занятия с учителем – логопедом/ Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Конструирование/ Аппликация)<br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура.)<br/>10.10-10.35</p>       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа старшая ЗПР                              | <p><b>1.Коррекционное занятие/ Социально-коммуникативное развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе) /</p> <p><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром)</p> <hr/> <p><b>Познавательное развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы)<br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>15.50-16.15</p>                             | <p><b>1. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Коррекционное занятие/ Речевое развитие</b><br/>09.35-10.00<br/>10.10-10.35</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Рисование)<br/>15.30-15.55</p>                      | <p><b>1.Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Коррекционное занятие/ Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.35-10.00<br/>10.10-10.35</p>                                                                                                                                                             | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка)<br/>09.35-10.00</p> <p style="text-align: right;">Коррекционно развивающие занятия психолога<br/>15.20-15.45</p>                                                           | <p><b>1. Коррекционное занятие/ Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Конструирование/ Аппликации)<br/>09.00 – 09.25<br/>09.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.30-11.55</p>                                               |
| Группа подготовительная к школе комбинированная | <p><b>1.Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>09.00-09.30</p> <p><b>2. Соц.ком. развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе -1нед)</p> <p><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром -2нед)</p> <hr/> <p><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы -3,4 нед)<br/>09.40-10.10</p> <p style="text-align: right;">Занятия с учителем – логопедом**<br/>10.20-10.50</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>09.00-09.30</p> <p><b>2. Речевое развитие</b><br/>09.40-10.10</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка /рисование)<br/>10.20-10.50</p>                                                   | <p><b>1 Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.30</p> <p><b>2. Художественно-Эстетическое развитие.</b><br/>(Рисование)<br/>09.40-10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.30-12.00</p>                                                                                                 | <p><b>1. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>09.00-09.30</p> <p><b>2. Речевое развитие</b><br/>(Развитие речи)*<br/>09.40-10.10</p> <p style="text-align: right;">Занятия с учителем – логопедом**<br/>10.20-10.50</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка)<br/>15.30-16.00</p> | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Конструирование/ Аппликация)<br/>09.00 – 09.30.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>09.45-10.15</p> <p style="text-align: right;">Коррекционно-развивающие занятия психолога<br/>10.25-10.55</p> |
| Группа подготовительная к школе логопедическая  | <p><b>1. Занятие с учителем – логопедом/ Соц.ком. развитие</b><br/>(Ребенок в семье и обществе -1нед)</p> <p><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром -2нед)</p> <hr/> <p><b>Познав. Развитие</b><br/>(Ознакомление с миром природы -3,4 нед)<br/>09.00 – 09.30.<br/>09.40-10.10</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>10.30-11.00</p>                                 | <p><b>1. Занятие с учителем – логопедом/ Речевое развитие</b><br/>09.00 – 09.30<br/>09.40-10.10</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>10.30-11.00</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка /рисование)<br/>15.20-15.50</p> | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Рисование)<br/>09.40-10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.30-12.00</p> <p style="text-align: right;">Коррекционно-развивающие занятия психолога<br/>(10.25-10.55)</p> | <p><b>1 . Занятие с учителем – логопедом/ Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Лепка)<br/>09.00-09.30<br/>09.40-10.10</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(Физическая культура)<br/>10.20-10.50</p>                                                                                                         | <p><b>1. Занятие с учителем – логопедом/ Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Конструирование /Аппликация)<br/>09.00 – 09.30<br/>09.40-10.10</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>(Музыка)<br/>10.20-10.50</p>                                               |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 132A363F7724058529FD4D3C27C2A18

Владелец: сидорова галина валерьевна

Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

Утверждаю:

Заведующая ДОУ №76

Г.В. Сидорова

Приказ от 19.08.2024г. №76

Расписание непосредственной образовательной деятельности  
в ДОУ № 76 (Гагарина 115/3)  
на 2024 — 2025 учебный год.

|                                       | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа вторая младшая оздоровительная | <b>1. Соц.ком. развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе -1 нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром) - 2нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.25- 09.40<br>Коррекционно-развивающие занятия с психологом<br>09.50-10.05 | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.25- 09.40                                                                                                   | <b>1.Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.25- 09.40 | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Рисование)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.25- 09.40 | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Аппликация/ Лепка)<br>09.00 – 09.15<br><b>2. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.25- 09.40                                                        |
| Группа средняя оздоровительная        | <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.00-09.20<br><b>2. Соц.ком. развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе -1 нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром) - 2нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br>09.30 – 09.50                                                                  | <b>1. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.00 – 09.20<br><b>2. Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.30-09.50<br>Коррекционно-развивающие занятия с психологом<br>10.00-10.20                                   | <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>09.00-09.20<br><b>2.Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.30-09.50    | <b>1. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.00 – 09.20<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Рисование)<br>09.30-09.50  | <b>1. Физическое развитие</b><br>(Физическая культура.)<br>09.00 – 09.20<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Аппликация/ Лепка)<br>09.30-09.50                                                         |
| Группа старшая оздоровительная №1     | <b>1. Соц.ком. развитие</b><br>(Ребенок в семье и обществе -1 нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным миром) - 2нед)<br><b>Познавательное развитие</b><br>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br>09.00 – 09.25<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> (Рисование)<br>09.35– 10.00<br><b>3. Физическое развитие.</b><br>15.50-16.15                | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи)<br>09.00 – 09.25<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Конструирование/ Аппликация<br>09.35-10.00<br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>15.50-16.15 | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br>09.00 – 09.25<br><b>2.Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура)<br>10.20-10.45     | <b>1. Речевое развитие</b><br>(Развитие речи) *<br>09.00 – 09.25<br><b>2.Физическое развитие.</b><br>(Физическая культура на воздухе)<br>11.20-11.45     | <b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br>(Лепка)<br>09.00. – 09.25<br>Коррекционно-развивающие занятия с психологом<br>09.35-10.00<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>(Музыка)<br>10.20-10.45 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа старшая оздоровительная №2          | <p>1. Соц.ком. развитие<br/>(Ребенок в семье и обществе -1нед)<br/>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром - 2нед)</p> <hr/> <p>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с миром природы -3,4 нед)<br/>09.00-09.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Рисование)<br/>09.35– 10.00</p> <p>3.Физическое развитие.<br/>(Физ. культура).<br/>15.15.-15.40</p>            | <p>1. Речевое развитие<br/>(Развитие речи)<br/>09.00 – 09.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Конструирование/Аппликация)<br/>09.35 – 10.00.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Музыка)<br/>15.15.-15.40</p> | <p>1.Познавательное развитие<br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.25</p> <p>Коррекционно - развивающие занятия психолога<br/>09.35-10.00</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура на воздухе.)<br/>11.20-11.45</p>  | <p>1. Речевое развитие<br/>(Развитие речи)*<br/>09.00 – 09.25</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура)<br/>09.45-10.10</p>                                                                                                                                                    | <p>1.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Лепка).<br/>09.00 – 09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Музыка)<br/>09.45 – 10.10</p>                                                                    |
| Группа подготовительная оздоровительная №1 | <p>1. Соц.ком. развитие<br/>(Ребенок в семье и обществе -1 нед)<br/>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром) - 2нед)</p> <hr/> <p>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br/>09.00 – 09.30</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)<br/>10.20-10.50</p>                                                                                     | <p>1.Речевое развитие<br/>(Развитие речи)<br/>09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Конструирование/Аппликация)<br/>09.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие.<br/>(Физ. культура.)<br/>10.20 -10.50</p>            | <p>1. Познавательное развитие<br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Рисование)<br/>09.40– 10.10</p> <p>3.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура)<br/>10.20-10.50</p> | <p>1. Речевое развитие<br/>(Развитие речи) *</p> <p>09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Рисование/Лепка)<br/>09.40– 10.10</p> <p>3.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.20-11.50</p>                                               | <p>1. Художественно-эстетическое развитие<br/>(Лепка)<br/>09.00. – 09.30</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с психологом<br/>09.40-10.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Музыка)<br/>10.20-10.50</p> |
| Группа подготовительная оздоровительная №2 | <p>1. Соц.ком. развитие<br/>(Ребенок в семье и обществе -1 нед)<br/>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с предметным и социальным миром) - 2нед)</p> <hr/> <p>Познавательное развитие<br/>(Ознакомление с миром природы -3,4нед)<br/>09.00 – 09.30.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Музыка)<br/>09.45-10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Рисование)<br/>10.25-10.55</p> | <p>1.Речевое развитие<br/>(Развитие речи)<br/>09.00 – 09.30</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура)<br/>09.45-10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Конструирование/Аппликация)<br/>10.25-10.55</p>         | <p>1. Познавательное развитие<br/>(ФЭМП)<br/>09.00 – 09.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Музыка)<br/>09.45-10.15</p>                                                                              | <p>1. Речевое развитие<br/>(Развитие речи) *</p> <p>09.00 – 09.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Лепка)<br/>09.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие.<br/>(Физическая культура)<br/>10.20-10.50</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с психологом<br/>15.20-15.50</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие.<br/>(Лепка/Рисование)<br/>09.00-09.30</p> <p>2. Физическое развитие.<br/>(Физическая культура на воздухе)<br/>11.20-11.50</p>                                                      |

\*Коррекционно-развивающие занятия с психологом