

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
ДОУ №76 г. Липецка
Протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 76 г. Липецка
Г.В. Сидорова

Приказ № 47 от 29.08.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №76 г. ЛИПЕЦКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении №76 города Липецка (далее – ДОУ №76).

- Определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- Регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- Закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- Учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДОУ № 76.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ;

реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Шкалы МКДО.

1.5. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ №76, утверждаются приказом заведующей ДОУ № 76.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ № 76 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ №76;
- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ №76 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ № 76 информацией:

- об образовательных ориентирах;
- об образовательной программе;
- о содержании образовательной деятельности;
- об образовательном процессе;
- об образовательных условиях;
- об условиях получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- о взаимодействии с родителями;
- о здоровье, безопасности и повседневном уходе;
- об управлении и развитии.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ №76 являются:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- Принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ № 76.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура ВСОКО ДОУ 76, включает в себя:

- Администрацию дошкольного учреждения;
- Педагогический совет;

- Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Администрация ДОУ №76:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ №76, утверждает их приказом заведующей ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ №76, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ №76 контрольно-оценочных процедур, социологических, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего); - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Педагогический совет ДОУ № 76:

- Заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ № 76;
- Принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Временная творческая группа воспитателей и специалистов ДОУ №76:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДОУ, относящейся к обеспечению качества образования;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ № 76;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4. Реализация ВСОКО.

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО являются:

- об образовательных ориентирах;
- об образовательной программе;
- о содержании образовательной деятельности;
- об образовательном процессе;
- об образовательных условиях;
- об условиях получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- о взаимодействии с родителями
- о здоровье, безопасности и повседневном уходе;
- об управлении и развитии.

4.2.1. Система оценки **образовательных ориентиров** включает в себя оценку:

- Образовательных ориентиров;
- понимания ребенка. Наблюдения и документирования процессов развития.

4.2.2. Система оценки **образовательной программы** включает в себя оценку:

- Основной образовательной программы ДО;
- адаптированной основной образовательной программы ДО.

4.2.3. Система оценки **содержание образовательной деятельности** включает в себя оценку по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие.

4.2.4. Система оценки **образовательный процесс** включает в себя оценку:

- поддержки детской инициативы;
- особенностей реализации воспитательного процесса;
- игры;
- проектно-тематической деятельности;
- исследовательской деятельности и экспериментирования;
- строительства и конструирования;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- использования информационных технологий;
- структурирования образовательного процесса;
- индивидуализации образовательного процесса.

4.2.5. Система оценки **образовательных условий** включает в себя оценку:

- Кадровых условий;
- рабочей нагрузки и условий труда;
- материально-технического обеспечения;
- совершенствования педагогической работы;
- рабочей нагрузки педагога;
- системы оплаты труда педагогов группы;
- материально-технического оснащения;
- информационного обеспечения;
- финансовых условий.

4.2.6. Система оценки условий **получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** включает в себя оценку:

- Организация образования детей с ОВЗ в группе;
- инклюзия в группе;

- работа с детьми-инвалидами.

4.2.7. Система оценки взаимодействия с родителями включает в себя оценку

- участия родителей в образовательной деятельности;
- удовлетворенности родителей.

4.2.8. Система оценки здоровья, безопасность и повседневный уход включает в себя оценку:

- состояния здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенических условий;
- гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков;
- усилий по сохранению и укреплению здоровья;
- качества питания;
- организации процесса питания.

4.2.9. Содержание процедуры оценки **управления и развития** включает в себя оценку:

- планирования и организации работы в группе;
- мониторинга, измерения, анализа в группе;
- совершенствования образовательной деятельности в группе.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 76 составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности ДООУ № 76 на год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДООУ №76;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

- 4.5. Результаты оценки оформляются в таблицах, картах оценки, справках, картах наблюдения содержащих констатирующую часть и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ № 76 о результатах самообследования деятельности.

5. Заключительные положения

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ № 76.
- 5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ № 76, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.
- 5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.
- 5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.